

ционных технологий, способствующих продвижению человека в мировое постиндустриальное информационное пространство.

Относительно роли преподавателя необходимо отметить, что техническая и технологическая оснащенность ДО обуславливает более высокие требования к качеству и содержанию учебного материала, а значит, и к профессиональной квалификации преподавателя. Это связано с тем, что живое общение преподавателя и студента в учебном процессе ДО заменено работой с видео- и аудиоматериалами, которые должны не только содержать достоверную и качественную информацию, но и побуждать студента к творчеству и самостоятельности.

Таким образом, призванное содействовать решению социально значимых задач дистанционное образование может стать в будущем оптимальной формой реализации потребностей населения в образовательных услугах в условиях развития информационного общества. ]

О. Н. Пронина

## **О НЕОБХОДИМОСТИ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МЕНЕДЖМЕНТ»**

В последнее время во многих регионах России обострилась проблема несоответствия квалификационной характеристики специалистов постоянно меняющейся структуре рынка труда. Потребность в разных специалистах различна. Однако ряд специальностей пользуется повышенным спросом (отраслевой менеджмент, экономика, международное торговое право, банковское дело и др.).

В целях удовлетворения потребности в специалистах средние и высшие профессиональные учебные заведения открывают современные специальности, готовящие необходимые кадры для рыночной экономики. По оценкам специалистов, объем спроса и предложения образовательных услуг постоянно растет, особенно в сфере высшего и последипломного образования. В этом процессе участвуют как государственные, так и негосударственные учебные заведения. Однако подготовка в государственных учебных заведениях более предпочтительна, поскольку дает гарантию получения диплома государственного образца и некоторые преимущества при трудоустройстве.

Насколько же удовлетворяется спрос на специалистов наиболее востребованных специальностей, таких как менеджмент?

По данным на начало 1996/97 уч. г., в государственных вузах Свердловской области по специальности 061100 – Менеджмент обучалось 3,6% студентов. При этом на втором курсе обучалось 4,5% студентов от общего числа второкурсников всех специальностей, на третьем – 3,8%<sup>4</sup>. Некоторое количество студентов обучалось по той же специальности в негосударственных высших учебных заведениях. Однако в 16 государственных вузах города и области в 1996/97 уч. г. было в 12,7 раза больше студентов, чем в 7 негосударственных.

Таким образом, только около 4% выпускников вузов 1999 и 2000 гг. имеют образование по специальности «Менеджмент». В то же время потребность в специалистах в области управления гораздо выше.

Приведенные данные свидетельствуют о необходимости активизировать подготовку специалистов по специальности «Менеджмент» для более полного удовлетворения спроса на них, существующего на рынке труда.

**О. Н. Пронина**

## **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ МЕНЕДЖЕРОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

В России информатизация общества провозглашена в числе важнейших направлений государственной политики. Принятый в 1995 г. федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации» определил информатизацию как организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и прав граждан, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов.

Быстрое развитие информационных технологий приводит к изменению структуры обучения студентов экономико-управленческих специальностей. Особенно важно использование информационных технологий обучения при подготовке менеджеров, поскольку именно эти специалисты наиболее чувствительны к переменам, происходящим в экономике.

Очевидно, что нецелесообразно пытаться передать студентам весь объем информационных и экономических знаний. Следует сконцентрировать их внимание на концептуальной части знаний и методах получения информации

---

<sup>4</sup> Высшие учебные заведения Свердловской области на начало 1996/1997 учебного года: Стат. бюл. Екатеринбург, 1996.